

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей русского языка и литературы
Руководитель ШМО __ Сялдышева И.Н.
Протокол №1 от «26» августа 2021г.

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г.Черногорска от 26.08.2021г.№69/1

Календарно-тематическое планирование

Русский язык , 9 а класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год

(срок действия)

Чертыкова Л.М.

(Ф.И.О. учителя)

высшая квалификационная категория, 31 год

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по русскому языку составлено для учащихся 9 а класса.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» отводит на изучение русского языка в 9 а классе 3 часа в неделю.

Уровень обучения - **базовый**.

Срок реализации программы-2021-2022 учебный год.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Класс	Раздел	Содержание этнокультурного компонента
9	ССП	Синтаксический разбор ССП в произведениях хакасских авторов
	СПП	Синтаксический разбор СПП в произведениях хакасских авторов
	БСП	Синтаксический разбор БСП в произведениях хакасских авторов
	Сложные предложения с различными видами связи	Синтаксический разбор сложных предложений с различными видами связи в произведениях хакасских авторов
	Орфография	Правописание географических названий рек, городов, поселков Хакасии
	Морфология	Названия птиц, животных, насекомых, цветов, лекарственных растений Хакасии

Особенности преподавания русского языка в 9 б классе.

В 9 а классе **29** учащихся стандартной возрастной группы.

Основная часть обучающихся класса – это дети со средним уровнем способностей и средней мотивацией учения, которые в состоянии освоить программу по предмету на базовом уровне.

По результатам обучения в 8-ом классе учащиеся показали оптимальный уровень учебных результатов (100%). В 2021-2022 учебном году (за курс 8-ого класса) качество знаний по предмету составило 60%, в этом году планируется в течение добиться 100% успеваемости учащихся.

По итогам проведенной **промежуточной аттестации** на недостаточном уровне сформированы следующие умения: грамматические разборы, 35% пунктуация в простом и сложном предложении, 24% определение основной мысли текста, не с разными частями речи, -Н /- НН в различных частях речи.

В 2020-2021 учебном году планируется продолжить работу над формированием данных УУД в виде сопутствующего повторения, выполнения тестовых работ и индивидуальных заданий по «проблемным» темам, при проведении зачётов, тематических контрольных работ.

С учетом вышеуказанных особенностей преподавания русского языка в 9 а классе планирую продолжить работу по формированию УУД в виде использования следующих технологий: системно-деятельностный подход, технология проектного и проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, КСО.

В планировании оставлено 1 час резервного времени (с учетом возможного карантина по заболеваемости гриппом), которые могут быть использованы на итоговое повторение в конце учебного года.

Существенных отличительных особенностей рабочей программы по сравнению с примерной программой нет. Программа предусматривает интегрирование с курсом литературы, истории, географии, широкое использование познавательного и краеведческого материала.

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол- во часо в
	план	факт		
1	1.09		День знаний	1
2	3.09		Международное значение русского языка	
3	6.09		Морфология и орфография.	1
4	8.09		Синтаксис и пунктуация.	2
5	10.09			
6	13.09		Р/ Р Главная и второстепенная информация в тексте	1
7	15.09		Словосочетание и простое предложение	1
8	17.09		Предложение с обособленными членами	3
10	20.09			
	22.09			
11	24.09		Стартовая тематическая контрольная работа №1	2
12	27.09		Повторение на основе тематической контрольной работы №1	
13	29.09		Понятие о сложном предложении	1
14	27.09		Употребление сложных предложений	1
15	1.10		Текст. Способы компрессии текста	1
16	4.10		РР Подготовка к сжатою изложению. Контрольное сжатое изложение.	1
17	6.10			1
18	8.10		Р/Р Структура текста публицистического стиля.	1
19	11.10		Виды сложных предложений.	1
20	13.10		Понятие сложносочинённого предложения	1
21	15.10		Пунктуация в ССП.	2
22	18.10			
23	20.10		Группы ССП по значению	3
24	22.10			
25	25.10			
26	27.10		Тематическая контрольная работа по теме «Сложносочиненное предложение»	1
27	8.11		Повторение на основе анализа контрольной работы №3 по теме «Сложносочиненное предложение»	1
28	10.11		РР Рецензия	1
29	12.11		Практическая работа по разграничению простого предложения, осложненного однородными членами и сложносочиненного предложения.	1
30	15.11		Понятие СПП предложения.	1
31	17.11		Средства связи в СПП предложении.	1
32	19.11		Место придаточной части по отношению к главной.	1
33	22.11		СПП с придаточными определительными.	2
34	24.11			
35	26.11		Употребление СПП с придаточными определительными.	1
36	29.11		Пунктуация в СПП с придаточными определительными	1
37	1.12		СПП с придаточными изъяснительными	1
38	3.12		СПП с придаточными образа действия и степени	1
39	6.12		РР Подготовка к сочинению-рассуждению. Контрольная работа №4 Сочинение-рассуждение.	2
40	8.12			
41	10.12		Анализ всех типов ошибок в сочинении. Практикум по нахождению собственных ошибок в сочинении.	1
42	13.12		СПП с придаточными места и времени.	1
43	15.12		СПП с придаточными условия	1
44	17.12		СПП с придаточными причины СПП с придаточными цели	1
45	20.12			1

46	22.12		СПП с придаточными сравнительными	1
47	24.12		СПП с придаточным уступки	2
48	27.12		СПП с придаточным следствия	
49	10.01		Грамматическая основа в сложноподчиненном предложении	1
50	12.01		Обобщение по блоку «Сложноподчиненное предложение»	1
51	14.01		Практикум по употреблении сложноподчиненных предложений в сочинении и изложении.	1
52	17.01		Понятие СПП с несколькими придаточными	1
53	19.01		СПП с однородным подчинением придаточных	1
54	21.01		СПП с последовательным подчинением придаточных	1
55	24.01		СПП с параллельным подчинением придаточных.	1
56	26.01		РР Деловые бумаги	1
57	28.01		СПП с комбинированным подчинением придаточных	1
58	31.01		Практикум по конструированию СПП с различными видами связи.	1
59	2.02		Пунктуация в СПП с несколькими придаточными	2
60	4.02			
61	7.02		Тематическая контрольная работа №5 по теме «Сложноподчинённое предложение»	1
62	9.02		Повторение на основе тематической контрольной работы №5 по теме «Сложноподчинённое предложение»	1
63	11.02		Понятие бессоюзного сложного предложения	1
64	14.02		Запятая и точка с запятой в БСП	1
65	16.02		Двоеточие в БСП	1
66	18.02		Тире в БСП	1
67	21.02		Практическая работа по пунктуации в БСП	1
68	25.02		Контрольная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение» №6	1
69	28.02		Повторение на основе контрольной работы №6 по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1
70	2.03		Сложное предложение с различными видами связи.	3
71	4.03			
72	9.03			
73	11.03		Практическая работа по теме «СПП с различными видами связи»	1
74	14.03		РР Подготовка к сжатою изложению Р/Р Сжатое изложение	2
75	16.03			
76	18.03		Грамматические и речевые ошибки на основе изложения	1
77	21.03		Практикум по нахождению грамматической основы в предложении с различными видами связи	2
78	23.03			
79	25.03		Обобщающий урок по блоку «Сложное предложение»	2
80	4.04			
81	6.04		Роль языка в жизни общества.	1
82	8.04		Русский литературный язык и его стили.	1
83	11.04		РР Подготовка к сочинению-рассуждению РР Сочинение-рассуждение.	2
84	13.04			
85	15.04		Анализ сочинения – рассуждения, работа над ошибками	1
86	18.04		Повторение. Безударные и чередующиеся гласные в корне	1
87	20.04		Повторение. Правописание приставок.	1
88	22.04		Повторение. Правописание суффиксов в различных частях речи.	1
89	25.04		Повторение. Не с различными частями речи	1
90	27.04		Повторение. Слитное и раздельное написание омонимичных форм	1
91	29.04		Повторение. Н и NN в различных частях речи.	1
91	4.05		РР РР Подготовка к сжатою изложению	1

92	6.05		РР Сжатое изложение	1
93	11.05		Повторение. Лексика. Употребление паронимов	1
94	13.05		Повторение Синтаксис и пунктуация.	1
95	16.05		Урок-практикум по грамматическим ошибкам	1
96	18.05		Урок-практикум по речевым ошибкам	1
97	20.05		Резерв.	
			Промежуточная аттестационная работа	

Лист корректировки тем по предмету.

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия